



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی قزوین
دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت دریافت درجه دکترای حرفه‌ای دندانپزشکی

عنوان :

بررسی میزان انگیزه و نگرش دانشجویان پزشکی و دندانپزشکی دانشگاه علوم
پزشکی قزوین نسبت به ادامه تحصیل در رشته‌های تخصصی در سال ۹۳

استاد راهنما :

دکتر سارا عاقل

استادان مشاور:

دکتر کتابون برهان مجابی

فریبا زاهدی فر

نگارش :

امید اشتری

شماره پایان‌نامه: ۶۸۱

سال تحصیلی: ۹۳-۱۳۹۲

چکیده

مقدمه و هدف: انگیزه یکی از عوامل مهم در موفقیت کاری افراد است. این عامل باعث ایجاد نگرش مثبت یا منفی فرد نسبت به شغل خود شده و در برنامه ریزی شغلی آینده او مؤثر خواهد بود. بر این اساس در این تحقیق میزان انگیزه و نگرش دانشجویان پزشکی و دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین نسبت به ادامه تحصیل در رشته های تخصصی مورد بررسی قرار گرفت.

روش کار: در این پژوهش تعداد ۷۳ نفر دانشجوی پزشکی و ۶۷ نفر دانشجوی دندانپزشکی مشارکت نمودند. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه از پیش طراحی شده بود که شامل سه قسمت خصوصیات دموگرافیکی، سؤالات انگیزه ادامه تحصیل و سؤالات مربوط به نگرش مثبت و منفی دانشجو به ادامه تحصیل در رشته های تخصصی بود. سؤالات انگیزه و نگرش در صورهای اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و خصوصیات اخلاقی بود. در تجزیه آماری از آزمون کای اسکور و نرم افزار آماری SPSS ۲۱ استفاده شد.

یافته ها: مهم ترین انگیزه ادامه تحصیل در دانشجویان پزشکی استقلال کاری در حرفه مورد نظر و در دانشجویان دندانپزشکی، تجربه درجه بالاتری از تحصیل بود. انگیزه های ورود به رشته های تخصصی در دانشجویان دندانپزشکی با متغیرهای مورد بررسی رابطه معنی داری نداشت و در دانشجویان پزشکی با وضعیت تأهل، تحصیلات پدر و مادر و وضعیت مالی خانواده رابطه معنی دار داشت ($P < 0.05$). مهم ترین عامل مؤثر بر نگرش مثبت در ورود به رشته های تخصصی دانشجویان پزشکی به ترتیب استقلال کاری و درآمد بالا و در دانشجویان دندانپزشکی، به ترتیب درآمد بالا و علاقه و توانایی علمی آنها بود. نگرش مثبت در ورود به رشته های تخصصی در دانشجویان پزشکی، با شغل، سن، تحصیلات مادر و وضعیت مالی خانواده و در دانشجویان دندانپزشکی، با وضعیت تأهل آنها رابطه معنی دار داشت ($P < 0.05$). مهم ترین عوامل مؤثر بر نگرش منفی در ورود به رشته های تخصصی دانشجویان پزشکی به ترتیب حجم سنگین مطالب درسی و مشکلات اقتصادی و در دانشجویان دندانپزشکی، به ترتیب نبود فرصت کافی برای رسیدگی به امور خانواده و حجم سنگین مطالب درسی بود. نگرش منفی در ورود به رشته های تخصصی در دانشجویان پزشکی با سن، تأهل و تحصیلات مادر و در دانشجویان دندانپزشکی، فقط با سن و تحصیلات مادر رابطه معنی دار داشت ($P < 0.05$). مهم ترین عامل در برنامه های شغلی آینده در ورود به رشته های تخصصی دانشجویان پزشکی به ترتیب استخدام در بخش دولتی به عنوان متخصص و اشتغال در مشاغل اجرایی در حوزه وزارت متبوع و در دانشجویان دندانپزشکی، مهم ترین عامل به ترتیب کار در بخش خصوصی و شراکت با همکاران در تأسیس درمانگاه تخصصی بود. در دانشجویان پزشکی رابطه برنامه های شغلی آینده فقط با وضعیت مالی خانواده، تحصیلات و شغل مادر رابطه معنی دار داشت ($P < 0.05$) و در دانشجویان دندانپزشکی با متغیرهای مورد بررسی رابطه معنی داری نداشت.

نتیجه گیری: دانشجویان در مجموع دلایل متنوعی برای انتخاب تخصص های پزشکی و دندانپزشکی داشته اند. دستیابی به اعتبار اجتماعی، خدمت به جامعه، درآمد مناسب، دستیابی به استقلال حرفه ای، امنیت اقتصادی، علاقه به دوره های تخصصی، داشتن مطب مستقل رایجترین عواملی هستند که دانشجویان در مطالعات مختلف به نقش آنها در انتخاب رشته های تخصصی اشاره نمودند.

واژگان کلیدی: انگیزه، نگرش، برنامه ریزی، ادامه تحصیل، دوره های تخصصی.

Abstract

Background and subject: Motivation is one of the most important factors in the success of everybody's work. This factors will make positive or negative attitude of person about his job and will be effective in future career planning. On the basis, motivation and attitude of Qazvin medical university students (medicine and Dentistry) were studied in education in various fields of specialization.

Methods: In this study, ۷۳ medical and ۶۷ dental students participated. Data was collected by designed questionnaire which includes three parts: demographic questions, motivation and attitude in education in various fields of specialization. Motivation and attitudes questions were in the fields of economic, social, cultural and moral fields. Chi square was used in statistical analysis by statistical software SPSS ۲۱.

Results: The most important motivations in skilled education were independent work in medical students and were experiences of upper level of study in dental students. Motivations in skilled education fields of medical students had a significant relationship with marital status, education of parents and the family's financial status ($P < .05$). The most important positive attitude in skilled education were independent work and high incoming in medical students and were high incoming and interest and academic ability in dental students, respectively. Also, positive attitude in skilled education fields had a significant relationship with job and education of parents and the family's financial status in medical students and marital status dental students ($P < .05$). The most important negative attitude in skilled education were the heavy volume of lesson materials and economic problems in medical students and were no ample opportunity for family and the heavy volume of lesson materials in dental students, respectively. Also, negative attitude in skilled education fields had a significant relationship with age, marital status, mother education in medical students and with age and mother education in dental students ($P < .05$). The most important of future career plans in skilled education were public sector employment as professional person executive office in health ministry in medical students and were working in nongovernmental departments and corporation in establishment of specialized clinic in dental students, respectively. Future career plans in skilled education fields had a significant relationship with family's financial and educational status in medical students ($P < .05$), but there was no significant correlation with parameters in dental students.

Conclusion: Generally, students have various reasons for choosing skilled education of medicine and dentistry . The most common reasons were achieving social standing, community service, adequate income, access to professional autonomy, economic security, special courses interesting and an independent office in the various studies, that students indicated their role in selection of special education fields.

Key words: Motivation, attitude, planning, continuing education, specialized courses



Qazvin University of Medical Sciences
Faculty of Dentistry

A thesis for doctorate degree in dentistry

Title:

**Study of motivations and attitudes of Qazvin medical university
students (medicine and Dentistry) towards education in various
fields of specialization**

Supervisor Professor:

Sara Aghel DDS.MS

Advisor Professors:

Katayoun Borhan Mojabi DDS.MS

Fariba Zahedifar

Written by:

Omid Ashtari

Thesis No: ۶۸۱

Year: ۲۰۱۴